

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Seminarium dyplomowe - Diploma Seminar</b>		Kod <b>1010102131010113760</b>
Kierunek studiów <b>Civil Engineering II stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>30</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr inż. Tomasz Garbowski email: tomasz.garbowski@put.poznan.pl tel. 616652099 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	sluchacz posiada wiedzę wynikającą z zakresu ukończonych studiów inżynierskich
2	<b>Umiejętności:</b>	sluchacz posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w wyższej uczelni i jej otoczeniu
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	student jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za studiowanie na II stopniu kształcenia
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Cel przedmiotu: uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych kwestii dot. studiów magisterskich, zapoznanie się z podstawowymi zasadami przygotowania rozpraw magisterskich i prezentacji publicznych z postępu w ich realizacji oraz monitorowania przygotowywania prac magisterskich		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna podstawowe pojęcia z zakresu przekazu wiedzy naukowej i pisarstwa naukowego - [w01,w03] 2. Zna zasady przygotowania referatów i publikacji naukowych - [w03] 3. Zna zasady opracowania pracy magisterskiej - [w03] 4. Zna zasady przygotowywania prezentacji tez pracy magisterskiej - [w03]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Umie zebrać materiały do opracowania referatu i pracy magisterskiej - [u03] 2. Umie przeanalizować zebrany materiał publikacyjny - [u01] 3. Umie podjąć wnioskowanie, wyprowadzić konkluzje i opracować zebrany materiał - [u01] 4. Umie przygotować prezentację na podstawie tekstu referatu lub elementów pracy magisterskiej - [u03]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej - [k01] 2. Ma świadomość znaczenia społecznego dokumentowania wyników prac badawczych - [k04] 3. Potrafi wskazać ważniejsze funkcje społeczne realizacji pracy magisterskiej - [k03] 4. Potrafi rozwijać swoją wiedzę w zakresie obranego obszaru studiów magisterskich - [k02]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

Sprawdzian posiadania wiadomości świadczących o rozumieniu zasad przygotowywania prezentacji, realizowany w postaci przygotowania indywidualnego wystąpienia publicznego oraz wykazania umiejętności analizowania treści i wydawania opinii, na podstawie przeprowadzonej na seminarium dyskusji o przygotowanych przez studentów prezentacjach dotyczących postępów w realizacji rozprawy.		
<b>Treści programowe</b>		
<p>- Przekaz wiedzy: Zasadnicze kategorie występujące w przekazie wiedzy naukowej i piśmarstwie naukowym. Referaty. Rozprawy magisterskie. Wystąpienia publiczne. Dyskusja naukowa. Zasady etyczne w nauce i w publikowaniu.</p> <p>- Przygotowanie referatów: Ogólne zasady wystąpień publicznych: wybór tematu, ocena własnych możliwości, uściślenie tematu, określenie celu. Przygotowanie tekstu referatu. Struktura prezentowanych wystąpień. Prezentacja postępów w realizacji pracy magisterskiej.</p> <p>- Realizacja prac magisterskich: Analiza problematyki podejmowanych prac magisterskich. Precyzowanie głównego celu rozprawy, jej zakresu, ważniejszych zadań; stawianie tez/hipotez. Wybór metod badawczych. Zasady wyboru i analizy literatury oraz określanie obszaru badawczego na podstawie przeglądu literatury. Planowanie działań w procesie realizacji rozpraw. Monitorowanie postępów w realizacji poszczególnych zadań. Dowodzenie hipotez, wyciąganie wniosków.</p> <p>- Redagowanie publikacji (ogólne zagadnienia): Wskazania w zakresie kształtowania proporcji części i objętości tekstu. Wytyczne dotyczące opracowania językowego. Podstawy technicznego przygotowywania tekstu. Analiza tekstów rozpraw. Wskazania do przygotowania wstępnej wersji pracy. Ogólne zasady redakcji ostatecznej wersji rozprawy.</p> <p>- Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej: Podstawowe zasady przygotowywania prezentacji rezultatów pracy magisterskiej. Wskazania dotyczące formy prezentacji przewidzianej na obronę rozprawy magisterskiej. Analiza prezentacji w postaci próbnej obrony.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Samodzielne przygotowanie rozprawy, oraz prezentacji v	55	
2. Przygotowanie do egzaminu	25	
3. Samodzielne studia literatury i wykonanie dodatkowych zadań	20	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1